

# MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

02-11-2022 10:00 - 11:00

Rådhuset, Lokale 381 (Gæster evt. via Teams)

---

**Information:**

Deltagere:

Hans van Binsbergen

Helle Bach Lauridsen

Karina Møller (afbud)

Lisbeth Schmidt Andersen

Nikolaj Harbjerg

Ole Kiil Jacobsen

Rasmus Ellermann-Aarslev

Stefan Møller Christiansen (afbud)

Susanne Hammer-Jakobsen (afbud)

Susanne Holst

Tanja Nyborg

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 5 min.

Pkt. 5: Tid: 20 min. Deltagere: Thomas Runge Nørtoft og Martha Berdiin

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Punkt 2: Skriftlig orientering om formidling af resultater fra projekt Sund Skolevej (OKJ) .....	1
Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 2. november 2022 .....	1
Punkt 4: Eventuelt .....	1

**Punkt 1: Godkendelse af referat**

**Punkt 2: Skriftlig orientering om formidling af resultater fra projekt Sund Skolevej (OKJ)**

Tid: 5 min.

**Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 2. november 2022**

**Punkt 4: Eventuelt**

## MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

26-10-2022 08:30 - 09:30

Microsoft Teams-møde

---

**Information:** Deltagere:

Hans van Binsbergen  
Helle Bach Lauridsen  
Karina Møller (afbud)  
Lisbeth Schmidt Andersen  
Nikolaj Harbjerg  
Ole Kiil Jacobsen  
Rasmus Ellermann-Aarslev  
Stefan Møller Christiansen (afbud)  
Susanne Hammer-Jakobsen  
Susanne Holst (afbud)  
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Rikke Slot og Louise Dam Overballe

Pkt. 5: Tid: 15 min. Deltagere: Karina Corneliussen og Henrik Helbo Lund

Pkt. 6: Tid: 15 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Karen Mette Hansen

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Punkt 2: Opfølgning på politisk retning i budgettet (OKJ) .....	1
Beslutning for Punkt 2: Opfølgning på politisk retning i budgettet (OKJ) .....	1
Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 26. oktober .....	1
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 26. oktober .....	1
Punkt 4: Eventuelt .....	2
Beslutning for Punkt 4: Eventuelt .....	2

## **Punkt 1: Godkendelse af referat**

### **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt.

## **Punkt 2: Opfølgning på politisk retning i budgettet (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: Rikke Slot og Louise Dam Overballe

### **Beslutning for Punkt 2: Opfølgning på politisk retning i budgettet (OKJ)**

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat forslaget på dagsorden, med henblik på at rådmanden godkender forslaget til, hvordan der kan følges op på de politiske retninger i budgettet

Indstilling om

- at rådmanden godkender forslaget til, hvordan der kan følges op på de politiske retninger i budgettet.

Rikke Slot og Louise Dam Overballe deltog.

#### *Beslutninger*

- Opmærksomhed på hvordan vi - på en simpel måde - har øje for hvor lang tid der er til processerne jf. punkt 3.
- Udvalget skal have en skriftlig orientering. Der skal være en drøftelse i udvalget, når der er data, som kan drøftes.
- Med disse bemærkninger godkendte rådmanden indstillingen

**(OKJ følger op)**

## **Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 26. oktober**

### **Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 26. oktober**

#### *Rengøring*

HvB orienterede om at der eftersendes materiale. Processen skal forklares for udvalget. NH orienterede om en aktindsigt.

#### *Kendte voksne*

Vende med formanden hvornår der skal være en drøftelse af *kendte voksne*. Opmærksomhed på både indhold og timing.

*Indledende bemærkninger.*

10. klasse skal nævnes.

**HvB følger op.**

## **Punkt 4: Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 4: Eventuelt**

LSA orienterede om en konkret hændelse i Harlev.

SHJ orienterede om branden på Sabro-Korsvejskolen.

HBL orienterede besparelserprocessen.

LSA orienterede om processen for 10. klasse.

TM kvitterede for HBL's indsats om konstitueret direktør.



## Beslutningsmemo

18. oktober 2022  
Side 1 af 2

Emne **Orientering om formidling af resultater fra projekt Sund Skolevej**  
Til Rådmanden

### BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse  
Aarhus Kommune

#### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på at orientere rådmanden om, at resultaterne fra projekt Sund Skolevej er formidlet til skolerne.

Den 12. august 2021 godkendte rådmanden [forslaget](#) om at deltage i projekt Sund Skolevej, der er gennemført af PLAN Gruppen og støttet af GF Fonden. Projektets formål er at kortlægge børns transportvaner til skole og undersøge begrundelser for familiers valg af transport med henblik på at fremme aktiv transport og sunde, sikre skoleveje.

Aarhus Kommune har sammen med 8 andre kommuner deltaget i kortlægningen. Forældre og elever på folkeskoler blev i efteråret 2021 opfordret til at deltage via link på AULA, og skolelederne har modtaget link via mail. Derudover er de frie grundskoler blevet tilbudt at deltage, og disse har selv skullet sørge for at formidle link til forældre og elever.

I alt har 32 skoleledere, heraf 5 frie grundskoler, besvaret spørgeskemaet, mens forældre og elever fra 50 skoler, heraf 6 frie grundskoler, har besvaret spørgeskemaet. Samlet har 1.236 forældre og 1.402 elever i Aarhus Kommune svaret.

PLAN Gruppen har i sommeren 2022 offentliggjort [den samlede rapport](#) for projektet, der indeholder en række anbefalinger til skoler og kommuner til arbejdet med sikre og sunde skoleveje. Derudover har PLAN Gruppen udarbejdet lokale rapporter for Aarhus:

- Samlet rapport med skoleledernes besvarelser
- Samlet rapport med elevernes besvarelser
- Samlet rapport med forældrenes besvarelser.

Derudover er der for hver skole udarbejdet en lokal rapport med hhv. elevbesvarelser og forældrebesvarelser i de tilfælde, hvor antallet af besvarelser har været tilstrækkeligt højt til at sikre anonymitet.

Hver deltagende skole har modtaget projektets samlede rapport og anbefalingerne heri, ligesom de har modtaget elev- og forældre rapport fra deres

#### Skole

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44  
Direkte telefon: 41 87 20 63

Direkte e-mail:  
[asmy@aarhus.dk](mailto:asmy@aarhus.dk)

Sagsbehandler:  
Astrid Holtz Yates  
Gitte Bligaard





egen skole. Skolerne er blevet opfordret til at drøfte besvarelserne med skolebestyrelse, elevråd og færdselskontaktlærer.

18. oktober 2022  
Side 2 af 2

Derudover har Teknik og Miljø, der varetager den igangværende skolevejsanalyse, modtaget rapporter fra de enkelte skoler, så disse kan indgå som data i dialogerne på skolerne.

Det har været gratis for Aarhus Kommune at deltage i kortlægningen, men der har været en omkostning på 25.000 kr. forbundet med udarbejdelsen af de lokale elev- og forældre-rapporter til de enkelte skoler. Denne omkostning er dækket af midler i Teknik og Miljø til skolevejsanalysen.

I bilag 1 er der til rådmandens orientering samlet hovedpointer fra den samlede, overordnede rapport for projektet samt fra de samlede lokale rapporter med Aarhus-besvarelser.

## **2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?**

De lokale rapporter kan indgå som relevante data i skolernes løbende arbejde med at fremme sikker og aktiv transport. Dette arbejde sker blandt andet gennem:

- Skolevejsanalysen
- Understøttelse af færdselskontaktlærere
- Mulighed for sparring på skolernes trafikpolitik
- Støtte til initiativer beskrevet i skolernes trafikpolitik
- Lokale tiltag.

Det indstilles, at rådmanden:

- Tager orienteringen om, at de lokale rapporter er udarbejdet af PLAN Gruppen og udsendt til skolerne til efterretning.

## Rapporten Sund skolevej - opsamling af resultater samlet og for Aarhus Kommune

---

Det er veldokumenteret, at bevægelse er sundt og at børn, der cykler eller går til skole, opnår sundhedsfordele gennem fysisk bevægelse. Flere undersøgelser peger på, at børn der cykler eller går i skole, er mere indlæringsparate og får flere sociale kontakter med jævnaldrende. Dertil kommer fordelene ved børns oplevelse af større selvstændighed og den praktiske træning, børnene får af at færdes i trafikken.

På en almindelig dag køres eksempelvis næsten 3 ud af 10 børn til skole i bil, selvom den gennemsnitlige familie i Danmark kun har 1,5 km til skole.

Megafon har netop gennemført en undersøgelse, der viser, at hvert fjerde barn aldrig cykler, og at 38 % af børnene på landsplan cykler i skolen, mens resten går eller bliver kørt.

**Undersøgelsen Sund skolevej<sup>1</sup>** har derfor haft det primære formål at kortlægge og finde frem til en forståelse af, hvilke bevæggrunde og årsager der ligger bag børnefamiliers transportvalg. Undersøgelsen danner således grundlag for praktiske anbefalinger til, hvordan man får flere børn til at cykle eller gå ifm. skoletransporten, både som vejledning og til inspiration for fagfolk og skoler.

Ni kommuner<sup>2</sup> har deltaget i undersøgelsen, herunder Aarhus Kommune. Undersøgelsen er baseret på 11.000 besvarelser, cirka 5.000 forældre og 6.000 elever (fra 0.-10. klasse) samt 100 skoleledelser/kontaktlærere. Dataindsamlingen er sket i sensommer/efterår 2021.

Nedenfor kommer først en opsamling på den overordnede undersøgelse og efterfølgende en opsamling på data fra de deltagende skoler i Aarhus Kommune.

Overordnet viser undersøgelsen, at ca. 3 ud af 10 børn bliver kørt til skole i bil (opgjort på dagen)<sup>3</sup> og at ca. 3 ud af 10 børn har fortrinsvis passiv transport (over tre måneder)<sup>4</sup>. Samtidig viser undersøgelsen, at der er potentiale for en mere aktiv transportform, idet langt hovedparten (65 %) af eleverne bor inden for en afstand af 0-2 km til skolen. Det vurderes således, at omkring hver femte skoletransport kan flyttes fra passiv til aktiv transport.

Undersøgelsen viser en række kendetegn for de mest aktive og mest passive transportfamilier:

Kendetegn ved de mest aktive transportfamilier (6 ud af 10, svarende til 58 %)	Kendetegn ved de mest passive transportfamilier (3 ud af 10, svarende til 28 %)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruten til skolen indeholder oftere ikke landevej.</li> <li>Barnet ønsker oftere ikke at blive kørt i bil til skole.</li> <li>Barnet ønsker oftere at cykle eller gå.</li> <li>Afstanden til skole er oftere 0-2 km.</li> <li>Børnene går oftere i 4. klasse og opefter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forældrene er oftere bekymrede for deres barn i trafikken.</li> <li>Har oftere 2-4 km eller længere end 4 km til skole.</li> <li>Barnet vil oftere gerne køres til skole.</li> <li>Bor oftere i en landsby eller på landet.</li> <li>Ruten har oftere landevej eller omfartsvej uden cykelsti.</li> </ul>

<sup>1</sup> Data og beskrivelser er hentet fra Rapporten "Sund Skolevej" udarbejdet af Plan Gruppen, udgivet 2022 og støttet af GF Fonden. Kilde sundskolevej.dk

<sup>2</sup> Ballerup, Ringsted, Sorø, Faaborg-Midtfyn, Odense, Sønderborg, Åbenrå, Aarhus og Aalborg

<sup>3</sup> Rapportens side 20

<sup>3</sup> Rapportens side 20

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrene er oftere ikke bekymrede for barnets færden i trafikken.</li> <li>• Barnet har oftere deltaget i en trafik-aktiviteter på skolen.</li> <li>• Familien bor oftere i en forstad eller en by.</li> <li>• I fritiden kommer barnet oftere rundt ved at cykle.</li> <li>• Forældre følger oftere ikke deres barn ind på skolen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnet bliver oftere kørt i bil eller bruger bus i fritiden.</li> <li>• Forældrene er oftere bekymrede hvis barnet skal færdes i trafikken.</li> <li>• Barnets sundhed betyder oftere ikke noget for skoletransporten.</li> <li>• Går oftere i 0.-3. klasse og forældre følger barnet ind på skolen.</li> <li>• Barnet cykler oftere ikke i fritiden.</li> </ul>
---	---

Nogle af de mest markante kendetegn, der angives i besvarelsene som årsag til transportvalg, er:

- Afstand har stor betydning for transportvalg.
- Klassestrin har betydning for valg af transportform (passiv transport falder med alderen)
- Cykelsti eller ej – kombineret med landevej og/eller tæt trafik.
- Forældres tryghed ved skolevejen samt bekymring for barnets færden i trafikken.
- 8 ud af 10 forældre på tværs af transportvalg fremhæver trafiksikkerhed og tryghed som de bærende overvejelser i transportvalget.
- De 3 største årsager til utryghed er: biler (der kører for tæt på, for stærkt eller for mange biler); mangelfulde cykelstier, svære veje eller vejkryds.
- Ca. 2 ud af 10 aktivt transporterede elever udviser utryghed ved skolevejen. Ca. 4 ud af 10 passivt transporterede elever udviser utryghed ved skolevejen.

Spørger man forældrene om, hvad der skal til for at fremme cykling og gang til skole, og tilsvarende eleverne om, hvad der kan motivere dem til at cykle, er svarene centreret om den sikre skolevej i form af cykelstier og færre biler.

<b>Forældrenes forslag til fremme af cykling og gang</b>	<b>Elevernes forslag til motivering til at cykle</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere cykelstier</li> <li>• Sikre kryds og fodgængerfelter</li> <li>• Færre biler omkring skolen</li> <li>• Tage hensyn og overholde loven (bilister)</li> <li>• Mere belysning</li> <li>• Fartdæmpning omkring skolerne (+ overvågning og politikontrol)</li> <li>• Skolepatrulje og mere opsyn</li> <li>• Bo tættere på</li> <li>• Vedligeholdelse af cykel- og gangstier (grene, sne, lys)</li> <li>• At barnet bliver stort nok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre biler på skolevejen</li> <li>• Gode cykelstier</li> <li>• Mere tid om morgenen</li> <li>• Flere bilister, der udviser lovkonform og hensynsfuld kørsel.</li> </ul>

Nogle af de anbefalinger, som fremhæves i rapporten Sund Skolevej, er lavere fartgrænser ved skoler, gående og cyklende som det primære hensyn og mere dialog med forældre om tryghedsoplevelser på skolevejen.

Anbefalingerne, som skal ses som et godt udgangspunkt for at skabe en mere aktiv transport, er grupperet i tre temaer. Temaerne udspringer af de kritiske faktorer, som analysearbejdet har påvist, og de er vigtige for transportvalget. I bilag 1 er en uddybende gennemgang af anbefalingerne grupperet i de tre temaer: (1) Tryghed - tryghed i dialog med trafikbrugerne, (2) Vejforhold – trafikarealer der prioriterer aktiv transport og (3) Stimulering – indsatser der stimulerer til mere aktiv transport.

## Skoler i Aarhus Kommune

I Aarhus Kommune rejses spørgsmål om sikker skolevej med jævnlige mellemrum, ligesom der er et løbende fokus på såvel sundheds- som klimaindsatsen. Undersøgelsen "Sund skolevej" giver derfor mulighed for at sætte forældre- og elevperspektivet i fokus, når der tales transport til skole. Undersøgelsen er blevet udsendt til skoleledelsen på den enkelte folkeskole, fri- og privatskoler samt centralt fra forvaltningen til forældre og elever via AULA. Fri- og privatskoler har selv udsendt til deres elever og forældre.

I alt har 32 skoleledelser, heraf 5 fra fri- og privatskoler, besvaret spørgeskemaet, mens forældre og elever fra 50 skoler, herunder 6 fri- og privatskoler, har besvaret spørgeskemaet. Samlet har 1.236 forældre besvaret spørgeskemaet, mens 1.402 elever fra 48 skoler, heraf 5 fri- og privatskoler, har besvaret spørgeskemaet.

Der er stor forskel i antal besvarelser vedrørende de yngste elever i forhold til de ældste elever, idet en sikker skolevej og forældrenes transportform ser ud til at fylde mere i de yngste årgange. Kun få forældre nævner klimaaspektet som en parameter i deres valg af transportform, mens nogle forældre og elever tilkendegiver, at sundhed indgår i overvejelserne af transportform. 76 % af besvarelserne fra Aarhus (imod 65 % i den samlede rapport) viser, at eleverne har 0-2 km til skole, og afstand til skolen er således ikke af afgørende betydning for transportformen. Ifølge Danmarks Statistik er middelfaststanden mellem hjem og skole på landsplan 1,5 km, og 65 % har mindre end 2 km, og 77 % har mindre end 3 km til skole (Danmarks Statistik, 2018). Majoriteten af eleverne i Aarhus Kommune er derfor inden for cykel- og gåafstand fra skolen.

Såvel forældre som elever er blevet stillet en række spørgsmål om deres valg af transportform til skole, og hvad der skal til for at ændre en passiv transportform til en aktiv transportform. Nedenfor fremgår nogle af de afgivne svar.

### ELEVERNE SVARER ....

Er der noget, som kan få dig til at cykle til skole?

0.-4. klasse	5.-9. klasse
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre biler.</li> <li>• Skolepatrulje.</li> <li>• Opmuntring fra forældre. Hvis forældre gav lov.</li> <li>• Gode cykelstier og cyklisterne overholder reglerne.</li> <li>• Hvis mine venner cyklede. Hvis mine forældre cyklede med.</li> <li>• Hvis jeg ikke skulle bruge cykelhjelm.</li> <li>• Hjælp til at passere trafikerede veje på ruten.</li> <li>• Bedre belysning ved skolevejen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre biler.</li> <li>• Skolepatrulje.</li> <li>• Gode cykelstier.</li> <li>• En god cykel.</li> <li>• God cykelparkering.</li> <li>• Mere tid om morgenen, færre bakker og ingen regnvejr.</li> <li>• Opmuntring fra forældre.</li> <li>• Hvis mine venner cyklede.</li> <li>• Hvis jeg ikke skulle bruge cykelhjelm.</li> <li>• Plads til cykelhjelm i skab.</li> </ul>

## FORÆLDRENE SVARER ...

Der er flere forskellige oplevelser af skolevejen og dermed valg af transportform. Mange forældre har gode intentioner i forhold til en aktiv transportform, men også her er sikre skoleveje, vejkryds og rundkørsler og ikke mindst praktik i forhold til, at forældrene skal videre på arbejde i bil eller aflevere søskende andre steder, en væsentlig parameter i valget af transportform.

Et uddrag af forældrenes svar fremgår af nedenstående:

*Generelt udtrykker forældrene i Aarhus Kommune utryghed ved skolevejene, fordi de oplever:*

- 
- At der er for mange biler.
  - At der mangler cykelstier.
  - At det er kaotisk på afleveringstidspunkt (gående, cyklende, bilister på samme tidspunkt og sted).
  - At der er vejkryds og/eller rundkørsler på skolevejen – veje der er svære at komme over pga. trafik.
  - At trafikanterne ikke overholder færdselsloven.
  - At der mangler skolepatruljer.
  - At barnet ikke selv er sikker i trafikken.
  - At der ikke er Kys og Kør-bane.
- 

*På spørgsmålet til forældrene om årsager til, at barnet bliver kørt i bil, er følgende de mest markante:*

- 
- Praktiske og tidsmæssige grunde – som oftest fordi forældrene skal videre på arbejde eller aflevere søskende i dagtilbud eller at barnet skal have en oppakning med i skole, som ikke kan transporteres på cykel (fx idrætstøj, Chromebook, fritidsaktivitet mv)
  - Trafiksikkerhed – oplever skolevejen som farlig og usikker.
  - Barnet vurderes for usikker til selv at kunne gå/cykle i skole.
- 

Forældrene har mange forslag til at ændre på transportformen, og flere af dem er selvsagt rettet mod fysiske forandringer, som forældrene vurderer vil kunne skabe en mere sikker skolevej, mens andre forslag primært er rettet mod adfærdsmæssige ændringer, der involverer skole, elever og forældre.

*Forældrenes forslag til at fremme cykling eller gang til skolen*

### **Forslag til adfærdsmæssige ændringer/forældre og børn:**

- Elever lærer selv transport fx ved gå-bus og ved at forældre øver med børnene – generelt mere træning i trafiksikker adfærd. Mere trafiklæring og praksisøvelser.
- Trafikguider.
- Bede forældre om at droppe bilen. Kulturændring hos forældre.
- Anden cykelkultur på cykelstierne af både børn og voksne.
- Gå-/cykelkampagne og konkurrence.
- Neonfarvede cykelveste.
- Italesættelse af, at børn ikke lærer trafiksikkerhed ved at blive transporteret i ladcykler.
- Stop af ulovlig parkering ved skole.
- Bedre tid.

### **Forslag til skoleindsatser:**

- Bedre formidling af trafikregler til de større børn (overholder ikke færdselsreglerne på cykel og gør skolevejen usikker for de små børn).
-

- 
- Fjern parkeringsmuligheder ved skolen for forældre.
  - At skolen har en politik for at alle børn cykler i skole. At kammeraterne cykler.
  - At skolen hjælper med etablering af gå-grupper på tværs af klassetrin.
  - Cykelskur – overdækket.
  - Flere skolepatruljer og i længere tid (fx fra 7.30 og igen om eftermiddagen).
  - Cykeldage – med tjek af cykler mv.
- 

**Andre forslag:**

- Mere og oftere politikontrol ved skoler
  - Konkrete ønsker i konkrete områder og ved konkrete skoler.
- 

## SKOLEN SVARER ...

En skole skriver i besvarelsen til spørgsmålet om, hvad der skal til for at skolen kan få flere til at gå eller cykle i skole: "Det er meget komplekst. Mange mener skolevejen er usikker, og derfor tyr de til at køre deres børn i skole. Når de gør det, bliver der mere trafik, og dermed bliver skolevejene usikre."<sup>5</sup>

Selvom der er komplekse udfordringer, ser skolerne også nogle muligheder, og de kommer med en række forslag til at ændre børnenes transportform fra passiv til aktiv transport.

### *Skolens primære udfordringer*

---

- For mange bliver kørt i skole
  - Mangler Kys og kørbane.
  - Mangler cykelsti. Der vises for lidt hensyn på eksisterende cykelstier.
  - Divergens mellem skolens holdning til selvtransporterende elever og forældrenes forståelse heraf.
- 

### *Skolens bud på, hvordan man kan få flere børn til at gå og cykle*

---

- Kulturændring hos forældre, børn og medarbejdere.
  - Forældremøder og ugebrev med opfordring til aktiv transport.
  - Forældrene skal lære børnene at cykle.
  - Udeskoleinitiativ 0.-4. klasse.
  - Inddrage elevråd, så det bliver eleverne der drøfter emnet.
  - Adfærdsændring på cykelstier.
  - Trafikpolitik i samarbejde med skolebestyrelsen – sikrer et forældreansvar.
  - Vejbumper ved skolen. Fodgængerovergang med lys.
  - Adskillelse af cykler og biler.
  - Bedre parkeringsforhold for biler. Vendeplads. Kys og kørbaner/afsætteplads.
  - At elever, der har tilvalgt skolen, men bor i andet skoledistrikt, ikke får kommunalt buskort. Giv dem i stedet en cykel og en cykelhjelm.
  - Konkurrencer.
  - Bilfri skoleveje i tidsrummet kl. 7.30-8.00
- 

Selvom der er tale om en kompleks problemstilling, er der også en bevidsthed hos børn og forældre om, at de mange biler omkring skolerne opleves utryghedsskabende, samtidig med at man selv vælger bilen som transportform.

---

<sup>5</sup> Side 19 i Sund Skolevej "Skoleindberetninger 2021/22 Aarhus Kommune"

Ønsket om en sikker skolevej er fælles for byskoler og oplandsskoler og er tilsvarende afgørende for valg af aktiv transport. Byskolerne oplever udfordringer med tung (busser) og megen trafik, cyklister o.a., samtidig med at gader og veje skal krydses. Oplandsskoler oplever udfordringer ved konkrete vejkryds og overgange, kaotiske tilstande omkring skolen om morgenen samt utryghed ved skolevejen.

Bilerne har tilsvarende stor indflydelse på oplevelsen af en sikker skolevej. Samtidig er det tydeligt, at for mange børn i de yngste klasser er forældrenes transportform valgt ud fra praktiske og tidsmæssige hensyn og deres behov for transport videre til arbejde og lignende. Det er derfor ikke noget, man umiddelbart ønsker eller kan ændre på.

Skolerne tilkendegiver således, at der opleves kaotiske tilstande i morgentrafikken omkring skolen (54 % svarer 'i høj grad'), og at der er for meget biltrafik på skolevejene om morgenen (65 % svarer i 'høj grad').

I Aarhus Kommune er der fokus på såvel sundhed som klima og i den forbindelse er der fremsat flere ønsker om mere aktiv transport for eleverne. Og jo tidligere de gode vaner etableres, jo større effekt vil de få på sigt.