

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

18-08-2022 13:30 - 15:30

Grøndalsvej 2, Lokale 2124B

Information:Deltagere:

Hans van Binsbergen
Helle Bach Lauridsen
Karina Møller
Lisbeth Schmidt Andersen (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Hammer-Jakobsen
Susanne Holst (afbud)
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 20 min. Deltagere: Anne Gaarde Fisker og Hans Sloth

Pkt. 5: Tid: 20 min. Deltagere: Nanna Strøm Rasmussen og Lasse Hønge Flarup (Skal behandles som det første punkt.)

Pkt. 6: Tid: 30 min. Deltagere: Birgit Møller

Pkt. 7: Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin og Thomas Runge Nørtoft

Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Linda Ibsen og Sofie Lykke Bundgaard

Pkt. 9: Tid: 10 min.

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision (OKJ).....	1
Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 24. august 2022.....	1
Punkt 4: Eventuelt.....	1

Punkt 1: Godkendelse af referat

Punkt 2: Status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision (OKJ)

Tid: 20 min. Deltagere: Anne Gaarde Fisker og Hans Sloth

Punkt 3: Forberedelses til udvalgmøde den 24. august 2022

Punkt 4: Eventuelt

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

09-08-2022 09:15 - 11:00

Grøndalsvej 2, Lokale 1128

Information:

Deltagere:

Hans van Binsbergen

Helle Bach Lauridsen

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Nikolaj Harbjerg

Ole Kiil Jacobsen

Rasmus Ellermann-Aarslev

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen (afbud)

Susanne Holst

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 25 min. Deltagere: Mette B. Vestergaard og Børn og Unge-læger Fie Gregersen og Kathrine Falk Lauridsen

Pkt. 3: Tid: 15 min. Deltagere: Louise Dam Overballe og Ulla Parbo Hefsgaard

Pkt. 6: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Claus Picard

Pkt. 7: Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin, Anders Hovmark og Birgit Møller

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Hypnoterapi til børn og unge i mistrivsel – præsentation af erfaringer (OKJ)	1
Beslutning for Punkt 2: Hypnoterapi til børn og unge i mistrivsel – præsentation af erfaringer (OKJ)	1
Punkt 3: Børne- og ungepolitikken – proces i øvrige magistratsafdelinger og udvalg (OKJ)	1
Beslutning for Punkt 3: Børne- og ungepolitikken – proces i øvrige magistratsafdelinger og udvalg (OKJ)	2
Punkt 4: Forberedelse til udvalgmøde den 10. august 2022	2
Beslutning for Punkt 4: Forberedelse til udvalgmøde den 10. august 2022	2
Punkt 5: Eventuelt	2
Beslutning for Punkt 5: Eventuelt	3

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Hypnoterapi til børn og unge i mistrivsel – præsentation af erfaringer (OKJ)

Tid: 25 min. Deltagere: Mette B. Vestergaard og Børn og Unge-læger Fie Gregersen og Kathrine Falk Lauridsen

Beslutning for Punkt 2: Hypnoterapi til børn og unge i mistrivsel – præsentation af erfaringer (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen fremsender indstilling med henblik på at præsentere rådmanden for erfaringer med anvendelse af hypnoterapi til børn og unge i mistrivsel, som er afprøvet af to Børn og Unge-læger siden marts 2022. De mange børn og unge i mistrivsel og det store pres på vores forebyggende indsatser til disse børn kræver, at vi løbende udvikler og forbedrer vores metoder.

Indstilling om:

1. at rådmanden tager orienteringen om afprøvning af hypnoterapi til børn i mistrivsel til efterretning.
2. tager stilling til om der eventuelt skal arbejdes i retning af, at flere børn og unge skal have mulighed for at få tilbudt hypnoterapi i MBU
3. tager stilling til eventuel yderligere formidling af nuværende erfaringer – f.eks. til Børn og Unge-udvalget

Mette Bødiker Vestergaard, Fie Gregersen og Kathrine Falk Lauridsen deltog og holdte oplæg (slides tilføjet efterfølgende)

Beslutninger:

- Ad 1: Rådmanden tog orienteringen til efterretning.
- Ad 2:
 - Vi skal være nysgerrige på hvordan flere børn kan få tilbudt hypnoterapi - inden for den gældende økonomiske ramme.
 - Opmærksomhed på at de gode erfaringer bygger på et spinkelt grundlag. Der er brug for et bredere erfaringsgrundlag inden tilbuddet eventuelt udvides yderligere.
- Ad 3: Der skal være en skriftlig orientering til udvalget

(OKJ følger op)

Punkt 3: Børne- og ungepolitikken – proces i øvrige magistratsafdelinger og udvalg (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Louise Dam Overballe og Ulla Parbo Hefsgaard

Beslutning for Punkt 3: Børne- og ungepolitikken – proces i øvrige magistratsafdelinger og udvalg (OKJ)

I forlængelse af temadrøftelse på Rådmandsmødet den 15. juni blev der efterspurgt en plan for involvering af de øvrige magistratsafdelinger samt det politiske niveau ifm. fornyelse af børne- og ungepolitikken.

Indstilling om, at rådmanden drøfter forslaget til proces og tidsplan mhp. godkendelse, herunder:

1. At magistratsafdelingerne opfordres til at sætte et punkt om fornyelse af børne- og ungepolitikken på et chefmøde i sept.-okt. Formålet er at præsentere indsigterne fra børn, unge og forældre om det gode børneliv, og at få magistratsafdelingernes perspektiver til politikken. Herudover opfordres de til at sende repræsentanter til stormødet/kvalificeringsworkshopen den 13. december, samt at byde ind med hvilke samarbejdspartnere og interessenter, der skal have særskilt invitation.
2. At de politiske udvalg inviteres til at sætte fornyelse af børne- og ungepolitikken på dagsordenen på et udvalgmøde i oktober måned. Formålet er at præsentere indsigterne fra børn, unge og forældre om det gode børneliv, samt at opfordre dem til at deltage i stormødet/kvalificeringsworkshopen den 13. december
3. At rådmanden giver input til, hvem der skal inviteres med til stormøde/kvalificeringsworkshop den 1 december i Rådhushallen, herunder om det skal være en åben eller målrettet invitation. Der er plads til ca. 200 deltagere.
4. At rådmanden godkender bilag 1 (forslag til breve til rådmænd og direktører i de øvrige magistratsafdelinger)

Louise Dam Overballe og Ulla Parbo Hefsgaard deltog.

Beslutninger:

- Ad 1 og 2: Rådmanden godkendte procesforslaget. Økonomiudvalget skal også have tilbuddet. Rådmanden deltager gerne i de øvrige udvalgmøder, hvis kalenderen tillader det.
- Ad 3: Alle er velkomne. Særligt vigtigt at repræsentanter fra Senaterne og bestyrelser deltager. Den konkrete håndtering af mødet står Sundhed/PPR for.
- Ad 4: Godkendt. Obs på formalia.

(OKJ følger op)

Punkt 4: Forberedelses til udvalgmøde den 10. august 2022

Beslutning for Punkt 4: Forberedelses til udvalgmøde den 10. august 2022

Dagsordenen blev drøftet.

Punkt 5: Eventuelt

Beslutning for Punkt 5: Eventuelt

KM orienterede om dialogmøde med UiAA.

SMC orienterede om sidste skoledag bliver 17 maj for skoleåret 2022/ 2023.

Beslutningsmemo

Emne **Status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision**

Til Rådmandsmøde den 18. august 2022

5. august 2022
Side 1 af 2

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen for at give en status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision.

Byrådet vedtog den 26. maj 2021 den fælles fritidspædagogiske vision på tværs af SFO og UngiAarhus.

Med den fritidspædagogiske vision understreges fritidspædagogikkens særlige værdi i børnenes og de unges liv. Visionen sætter en fælles retning for fritidsområdet på tværs af SFO og UngiAarhus.

Som en del af den fælles fritidspædagogiske vision vedtog byrådet en ramme for SFO respektive UngiAarhus. Under hver af disse besluttede byrådet endvidere en række konkrete handlinger, der skal bringe SFO henholdsvis UngiAarhus i retning af den fælles vision.

Endelig vedtog byrådet en justering af "Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse for SFO i Aarhus Kommune" henholdsvis "Plan for fritids- og ungdomskoleområdet". Det samlede materiale kan tilgås på [DetViGør..](#)

Chefgruppen vedtog den 26. august 2021 en organisering af arbejdet med den fritidspædagogiske vision, der sikrer et centralt ledelsesmæssigt fokus på arbejdet i en tre-årig periode fra sommeren 2021. Organiseringen indebærer, at de faglige organisationer og lokale ledere inddrages i arbejdet med visionen. Både i de to spor og samlet med et helhedsperspektiv.

Efter det første af de tre år gøres der hermed status i bilagene 1 og 2 for henholdsvis SFO og UngiAarhus. Bilagene suppleres af fremlæggelser på rådmandsmødet. Der gennemføres en yderligere status i sommeren 2023.

Udover en status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision lægges der op til en drøftelse af, hvornår og i hvilken form en orientering af udvalget kan foregå

Børn og Unge

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 29 20 99 39

Direkte e-mail:
hskr@aarhus.dk

Sag: EMN-2022-502566
Sagsbehandler:
Astrid Holtz Yates
Anne Gaarde Fisker
Jesper Saxvig Callesen
Hans Sloth Kristoffersen

Beslutningsmemo



2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

5. august 2022
Side 2 af 2

Det indstilles,

- at rådmanden tager status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision (SFO) til efterretning,
- at rådmanden tager status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision (UngiAarhus) til efterretning, og
- at det drøftes, hvornår og hvorledes en orientering af Børn og Unge-udvalget mest hensigtsmæssigt kan gennemføres

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer ikke økonomiske eller organisatoriske ændringer.

4. Videre proces og kommunikation

Der planlægges og gennemføres en orientering af Børn og Unge-udvalget i henhold til eventuel beslutning.

Der fremlægges en næste status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision på rådmandsmøde i sommeren 2023.



Status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision – SFO

4. august 2022

Side 1 af 7

I dette bilag gøres der status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision på SFO-området. Her beskrives organisering og understøttelse af arbejdet, status på de centralt initierede indsatser i forbindelse med visionen og en tidsplan for det videre forløb, et kort blik på indsats teorien bag arbejdet og de opmærksomhedspunkter, der tegner sig i det videre forløb.

Status sommer 2022

I arbejdets første år har projektstyregruppen skudt arbejdet med visionen i gang i netværk for skoler og SFO. Her er det præciseret, at der er et fælles ledelsesansvar for, at der lokalt arbejdes med et fritidspædagogisk fokus i SFO'erne. I det første år har den lokale opgave været at sætte den fritidspædagogiske vision på dagsordenen i ledelsen, medarbejdergruppen, SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen gennem eksempelvis arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelsen og lokale initiativer, der udspringer af disse drøftelser og af, hvad børnegruppen har behov for.

Det har i den første tid efter vedtagelsen af visionen været vigtigt at understrege, at det vigtigste bidrag i arbejdet med visionen er det lokale arbejde i form af drøftelser, prøvehandling og mål- og indholdsbeskrivelser.

SFO'erne har hver især udfyldt en statusbeskrivelse for det lokale arbejde, og det samlede billede viser, at arbejdet for langt de flestes vedkommende er kommet i gang og vurderes som værende givende for både børnene og for medarbejdernes oplevelse af fritidspædagogisk faglighed. Samtidig har de enkelte SFO'er forskellige fokus og prioriteringer i arbejdet.

Samtidig har der været velvilje blandt SFO-ledere og skoledere til at dele viden, erfaringer og inspiration i forbindelse med arbejdet.

Corona-pandemien har med retningslinjer for eksempelvis gruppeinddeling samt højt medarbejder- og børnefravær dog præget SFO'erne, og det har ifølge en række SFO'er betydet fokus på drift i hverdagen frem for pædagogisk udvikling.

I det centrale arbejde med den fritidspædagogiske vision er der en række opmærksomhedspunkter, der løbende iagttages:

- Vedvarende fokus på visionen i skolens ledelser
- Følgeskab i hele byen, under hensyn til lokale variationer
- Løbende deling af erfaringer
- Løbende tilførsel af viden

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Skole Fritid, Undervisning og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 41 87 20 63

Direkte e-mail:
hskr@aarhus.dk
asmy@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Hans Sloth Kristoffersen
Astrid Holtz Yates

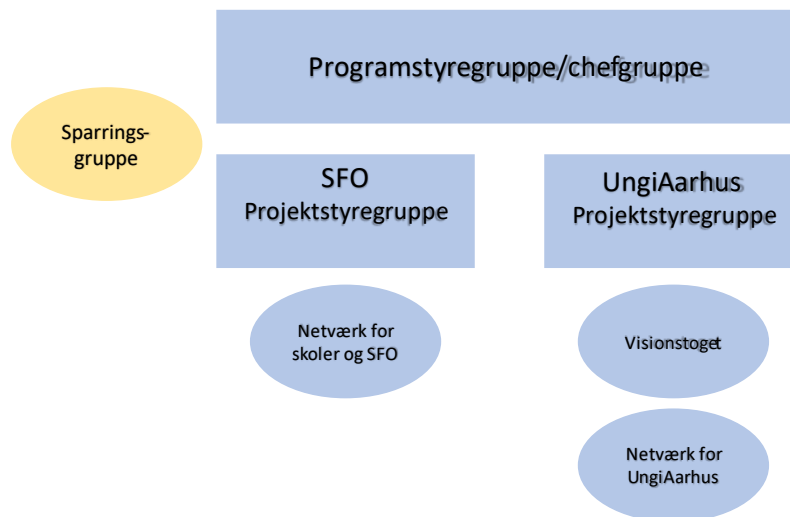


Organisering

Projektorganiseringen for den fritidspædagogiske vision er opdelt i en overordnet programstyring, der nu varetages af chefgruppen (tidligere af en programstyregruppe). Herunder er der et spor for SFO og et spor for UngiAarhus. I dette bilag beskrives sporet vedr. SFO, altså den venstre del i figuren nedenfor.

4. august 2022

Side 2 af 7



Projektstyrgruppen for SFO består af Børn og Unge-chef Stefan Møller Christiansen, to ledere af SFO, en skoleleder samt en leder og to medarbejdere fra PUF. Stefan Møller Christiansen har det ledelsesmæssige ansvar for denne del af arbejdet med visionen. Projektstyrgruppen træffer beslutning om understøttelse af arbejdet med den fritidspædagogiske vision for SFO. Projektstyrgruppens opgave er at sikre fremdriften i arbejdet i henhold til byrådsbeslutningen. Projektstyrgruppen drøfter og indstiller til chefgruppen vedr. retning for arbejdet med visionen, ligesom den omsætter beslutninger fra chefgruppen samt prioriterer de vedtagne indsatser og formulerer nye indsatser efter behov undervejs i perioden.

Netværk for skoler og SFO inddrages løbende af projektstyrgruppen i den treårige periode med henblik på at sikre skolernes fokus på opgaven, fortsat ejerskab hos lederne af SFO og understøtte videndeling på tværs af SFO'erne.

Sparringsgruppen består af faglige organisationer, forældreorganisationer og lederforeninger, og den følger arbejdet med visionen med særligt fokus på den fælles, tværgående del. Sparringsgruppens opgave er at drøfte og kvalificere arbejdet med den fritidspædagogiske vision for både SFO og



UngiAarhus, og med den sikres tidlige og løbende inddragelse af gruppens parter i arbejdet med den fritidspædagogiske vision.

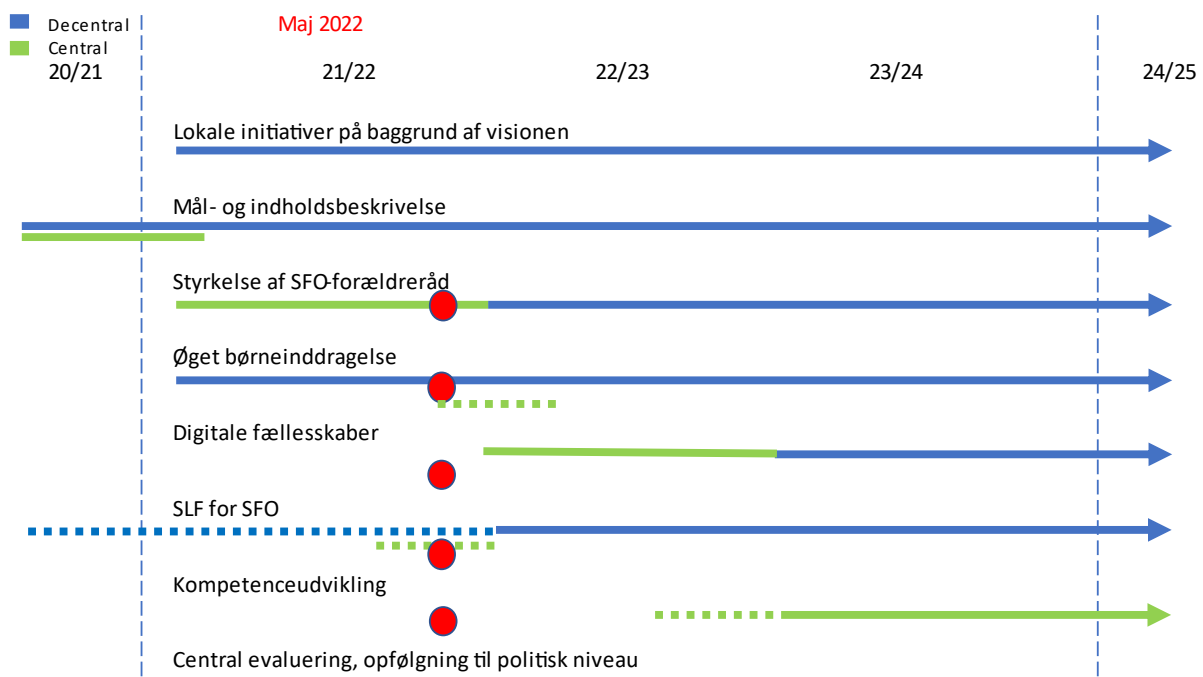
4. august 2022
Side 3 af 7

Centrale og lokale indsatser

I SFO-sporet af den fritidspædagogiske vision har byrådet vedtaget fem centrale indsatser, der skal medvirke til at få visionen til at leve. De fem indsatser er af projektstyregruppen konkretiseret som arbejdsplaner. Nedenfor beskrives det kort, hvad de enkelte arbejdsplaner indeholder, hvornår i processen der skal arbejdes med de enkelte arbejdsplaner, og hvornår ansvaret for at drive indsatsen ligger centralt eller decentralt.

Som det fremgår af oversigten nedenfor, er der i arbejdet i SFO-sporet både de fem centralt initierede handlinger og lokale indsatser. De blå linjer markerer, hvornår SFO'erne forventes at arbejde med indsatserne, hvilket for de fleste indsatser vedkommende er i forlængelse af centralt initiativ, som er visualiseret med de grønne linjer.

Årstallene markerer, hvornår der arbejdes med arbejdsplanerne fra henholdsvis centralt og decentralt hold. Som det fremgår, er det intentionen, at arbejdet følges og evalueres fra centralt hold i de aftalte tre år frem til sommeren 2024. De resterende indsatser forventes at fortsætte lokalt, efter at den centrale opfølgning ophører.





Lokale initiativer på baggrund af visionen

Ud over de fem centrale indsats, der beskrives som arbejdsplaner, skal den enkelte SFO arbejde med lokale initiativer. Det er op til den enkelte SFO at iværksætte prøvehandling med fokus på at udvikle praksis på baggrund af de drøftelser, som visionen har givet anledning til. Det kan eksempelvis være prøvehandling med det formål at få leg mere i fokus eller at understøtte fællesskaber på tværs af årgange. Det er blandt andet dette arbejde og de lokale erfaringer hermed, som projektstyregruppen følger op på i forbindelse med de halvårslige statusbeskrivelser på arbejdet.

4. august 2022

Side 4 af 7

Mål- og indholdsbeskrivelse

Arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelse er ikke et nyt krav, men det er relevant at gentænke i forbindelse med visionsarbejdet. Den lokale mål- og indholdsbeskrivelse er oplagt som SFO'ens, skolens og forældrenes fælles fundament for det fritidspædagogiske arbejde. I forbindelse med visionen er der foretaget en revidering af *Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse for SFO i Aarhus Kommune* og udarbejdet en [vejledning](#) til arbejdet. Med disse understøttelsesdokumenter er initiativet, som det fremgår af oversigten, overgået fra centralt til decentralt.

Som en del af behandlingen af visionen og *Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse* vedtog byrådet i 2021, at den stedlige Børn og Unge-chef er ansvarlig for at følge op på, at det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelsen finder sted.

Styrkelse af SFO-forældreråd

Formålet med arbejdsplanen er at understøtte, at alle SFO'er har et velfungerende SFO-forældreråd. Arbejdsplanen består af en kortlægning af, hvordan billedet ser ud på tværs af byen – om SFO'erne har et SFO-forældreråd, og om det er velfungerende og meningsgivende. Kortlægningen kan føre til, at der iværksættes videndeling på tværs af SFO'erne, at der formidles inspiration og gives sparring, og at der sammen med eksempelvis Århus Forældreorganisation afholdes et fælles arrangement for nuværende og potentielle medlemmer af SFO-forældreråd.

Øget børneinddragelse

Formålet med arbejdsplanen er at understøtte, at der arbejdes systematisk og med øget grad af børneinddragelse i SFO'erne, både i forhold til konkrete aktiviteter og SFO'en om sådan. En del SFO'er er allerede gået i gang med lokale prøvehandling, men derudover skal der fra centralt hold formidles inspiration til, hvordan man i højere grad kan give plads til og lytte til børnenes stemme. Der er lagt op til, at hver SFO i skoleåret 2022/23 skal planlægge, gennemføre og evaluere mindst en konkret indsats inden for arbejdsplanens tema.



Digitale fællesskaber

Formålet med arbejds pakken er understøtte, at den pædagogiske praksis understøtter, at børnene lærer at begå sig i digitale fællesskaber. Arbejds pakken initieres fra centralt hold gennem materialet *Digital Tryghed 24/7*. Dette materiale består af film, refleksionsspørgsmål og opgavehæfte til børnene, og det er udarbejdet til forældremøde. Der er desuden drejebog som eksempel på, hvordan materialet kan anvendes til forældremødet. Materialet kan medvirke til at skabe en fælles opmærksomhed og et fælles sprog om, hvordan forældre og pædagoger kan klæde børnene på til i højere grad at føle sig tryk i den digitale verden. Materialet er tilgængeligt fra skoleåret 2022/23 og fremover. Ud over materialet forventes digitale fællesskaber at indgå som et tema under kompetenceudvikling med henblik på at indtænke den digitale verden i fritidspædagogikken.

4. august 2022

Side 5 af 7

SLF for SFO

Formålet med arbejds pakken er at understøtte, at det fritidspædagogiske arbejde også sættes i relation til arbejdet med Stærkere Læringsfællesskaber. Læringspartnerne skal involveres i tilrettelæggelsen af indsatsen, der så vidt muligt skal tilpasses lokalt. Indsatsen kan bestå af læringspartnernes understøttelse af eksempelvis arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelser eller læringsdage målrettet SFO-medarbejdere og deres fritidspædagogiske opgave. Indsatsen forventes at blive sat i værk i skoleåret 2022/23.

Kompetenceudvikling

Formålet med arbejds pakken er at understøtte, at medarbejdere og ledere i SFO fortsat udvikler deres praksis på baggrund af ny viden. Der tilbydes kompetenceudvikling til medarbejdere og ledere i SFO inden for de i visionen beskrevne områder af den fritidspædagogiske praksis. Fra centralt hold udarbejdes et katalog, som de enkelte SFO'er kan vælge fra. Det skal afdekkes, hvilken kompetenceudvikling der er brug for, hvilken form det skal have, og i hvilken grad tilbuddene skal være ensartede eller tilpasses den enkelte SFO. Kompetenceudviklingen tænkes sammen med SLF-indsatsen. Kataloget udarbejdes i samarbejde med blandt andet SFO-ledere og formidles i efteråret 2022, så aktiviteterne kan påbegyndes i skoleåret 2023/24. Denne arbejds pakke fortsætter ud over de tre år, som arbejdet med visionen følges fra centralt hold.

Indsatsteori

Den daværende programstyregruppe for den fritidspædagogiske vision har besluttet, at der skal anlægges en principfokuseret tilgang til arbejdet med den fritidspædagogiske vision, herunder evalueringen. Det betyder, at principperne fungerer som pejlemærker i arbejdet med visionen, samt at der ikke i klassisk forstand måles på indsatsers effekt blandt børnene. I stedet fokuseres på indsatsernes værdi for børnene samt følges op på, hvordan SFO'erne i det hele taget har arbejdet med visionen.

Bilag 1 Status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision – SFO

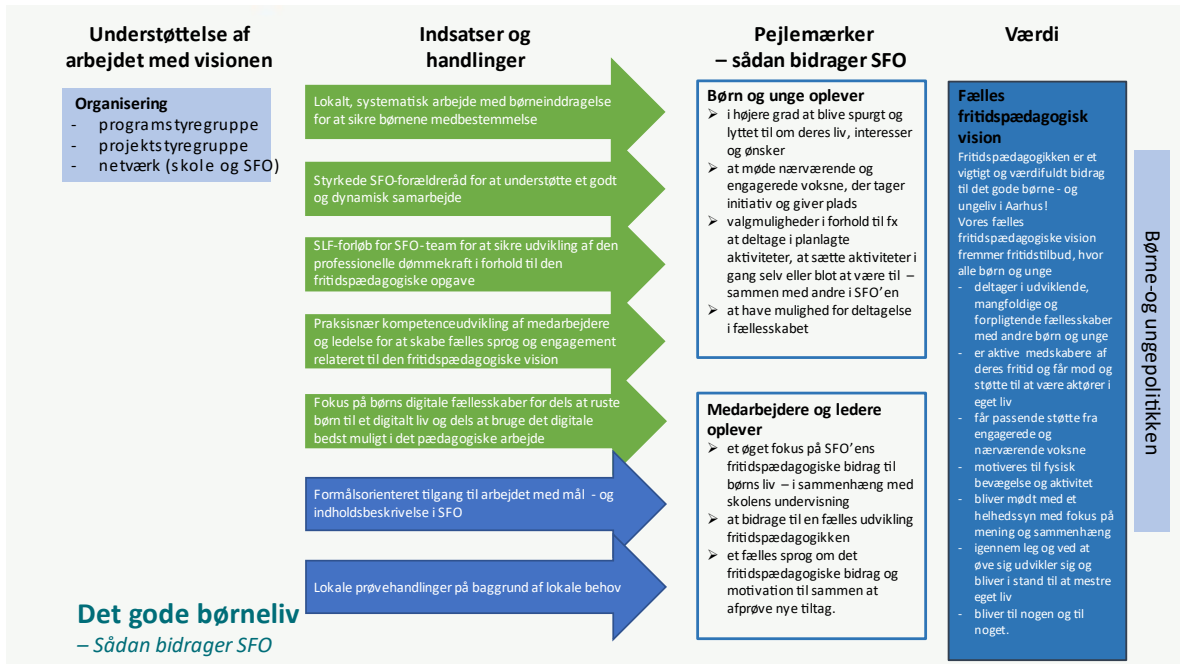


Nedenstående figur visualiserer den indsatssteori, som arbejdet og opfølgningen tager udgangspunkt i. I søjlen yderst til højre er børne- og ungepolitikken og herunder den fritidspædagogiske vision, dvs. den fælles værdi i Aarhus Kommune i forhold til, hvad vi – generelt og specifikt i de fritidspædagogiske tilbud – arbejder henimod i forhold til børnene og de unge.

4. august 2022
Side 6 af 7

I næste søjle fra højre er to kasser under overskriften "Pejlemærker", der indeholder syv pejlemærker for arbejdet, som fokuserer på henholdsvis børnenes og medarbejdere og lederes oplevelser. Pejlemærkerne er en konkretisering af, i hvilken retning SFO'erne kan arbejde med indsatserne for at komme i retning af værdierne. Pejlemærkerne siger ikke noget om, hvordan arbejdet skal gribes an, men peger netop i en mere konkret retning end værdierne i visionen.

De grønne pile illustrerer de centrale og decentrale indsatser og handlinger, der bringer arbejdet i retning af pejlemærkerne – og i sidste ende visionen.





Central evaluering og opfølgning til politisk niveau

Det er besluttet, at arbejdet med den fritidspædagogiske vision følges i tre år, det vil sige fra skoleåret 2021/22 til og med skoleåret 2023/24. I den periode følger projektstyregruppen løbende op på, hvordan der på tværs af byen arbejdes med visionen, og hvilke erfaringer der er gjort. Den løbende opsamling sker i form af ca. halvårslige statusbeskrivelser fra SFO'erne i forbindelse med, at lederne af SFO samles. Her gør den enkelte SFO blandt andet status på, hvilke pejlemærker man har arbejdet med, hvad man har sat i gang, hvilke erfaringer man har gjort sig, samt hvad der er næste skridt.

4. august 2022

Side 7 af 7

På baggrund heraf kan der tegnes et samlet billede af arbejdet med visionen i SFO'erne, som kan formidles i eksempelvis læringsnotater, der skal informere både det politiske niveau og SFO'erne selv om, hvordan arbejdet skrider frem, og hvilken relevant viden der er opnået i den forbindelse.

Inddragelse og understøttelse

I arbejdet med den fritidspædagogiske vision sker en løbende inddragelse af skolerne/SFO'erne, de faglige organisationer og forældreorganisationerne.

På koordinerende niveau inddrages repræsentanter for skolelederne henholdsvis SFO-lederne i projektstyregruppen. Her sikres fremdrift i og sammenhæng mellem de centralt initierede handlinger samt understøttelse af det lokale arbejde med den fritidspædagogiske vision.

Samtidig inddrages de faglige organisationer, lederforeninger og forældreorganisationer med et tværgående fokus i Sparringsgruppen.

De faglige organisationer (BUPL og FOA), forældreorganisationerne (Skole og Forældre samt Århus Forældreorganisation) og SFO-lederforeningen inddrages i arbejdet i de fem arbejdsplaner for centrale indsatser.

Der vil derudover være behov for understøttelse fra primært læringspartnerne i arbejdet med praksisnær kompetenceudvikling og SLF-forløb.

Derudover sker der hen over de tre år, hvor arbejdet følges centralt en inddragelse af skoleledernetværk med deltagelse af SFO-ledere og evt. fritidspædagogiske ledere.

Endelig vil arbejdet med den samlede fritidspædagogiske vision blive behandlet i Børn og Unge-udvalget i løbet af den treårige periode. Både i form af afrapportering og opsamling af input.



Status for arbejdet med den fritidspædagogiske vision i UngiAarhus

4. august 2022
Side 1 af 7

I dette bilag gøres der status på arbejdet med den fritidspædagogiske vision for UngiAarhus. Der gives et overblik over organiseringen og understøttelsen af arbejdet med den fritidspædagogiske vision i UngiAarhus samt hvordan relevante aktører løbende inddrages. Derefter præsenteres rammen for arbejdet med den fritidspædagogiske vision. Afslutningsvist gives der status på det arbejde, der er igangsat med handlinger fra handlingskataloget samt den samlede tidsplan for det videre arbejde.

Status sommer 2022

Siden vedtagelsen af den fritidspædagogiske vision i maj 2021 er arbejdet med visionen igangsat i netværket for UngiAarhus. Her har den samlede UngiAarhus-ledelse sammen med fritidscentreledere og ungdomsskolekoordinatorer løbende arbejdet med den fritidspædagogiske vision – og herunder den faglige nyorientering af den fritidspædagogiske praksis, der er retningsgivende for det samlede arbejde med visionen. Siden efteråret er der afholdt tre netværksmøder med fokus på forståelsen af den faglige nyorientering og hvilken ledelsesmæssig opgave fritidscenterledere, ungdomsskolekoordinatorer og FU-ledelsen står overfor ift. at implementere visionen lokalt og understøtte og skabe rammerne for medarbejdernes arbejde i praksis. Der er både blevet arbejdet i de enkelte ledelsesteams og på tværs af distrikterne.

Sideløbende med dette har projektstyregruppen, der består af BU-chef Karina Møller og de fem fritids- og ungdomsskoleledere (FU-ledere) defineret rammerne for arbejdet med visionen i UngiAarhus, herunder prioriteret, hvilke handlinger fra handlingskataloget, der igangsættes som de første. Under afsnittet vedr. *aktuel status på udvalgte handlinger* beskrives dette arbejde.

Den 14. juni afholdt UngiAarhus en by-dækkende temaformiddag for medarbejdere og ledere med fokus på den faglige nyorientering.

Organisering og understøttelse

Projektorganiseringen for den fritidspædagogiske vision er opdelt i en overordnet programstyregruppe, hvis kompetencer pr. 23. juni 2022 er overgået til chefgruppen. Under denne er der et spor for SFO og et spor for UngiAarhus. I dette bilag beskrives den del, der vedrører UngiAarhus.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

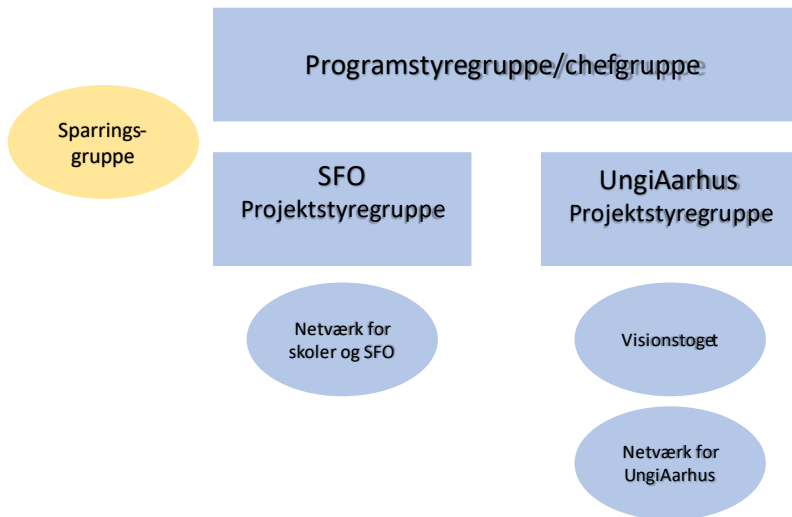
Telefon: 41 85 90 56
Direkte telefon: 41 86 46 50

Direkte e-mail:
angf@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Anne Gaarde Fisker



4. august 2022
Side 2 af 7



Projektstyregruppen består af de fem FU-ledere og BU-chef Karina Møller. Projektstyregruppen skal på det strategiske ledelsesniveau understøtte udviklingsarbejdet med visionen i UngiAarhus og koordinere arbejdet på tværs af UngiAarhus. BU-chef Karina Møller har det ledelsesmæssige ansvar for denne del af arbejdet med visionen. Projektstyregruppens opgave er at sikre fremdriften med arbejdet i henhold til byrådsbeslutningen. Projektstyregruppen drøfter og indstiller til chefgruppen vedr. retning for arbejdet med visionen, ligesom den prioriterer de vedtagne indsatser og behov undervejs i perioden.

”Visionstoget” består af de fem FU-ledere og de fem Vice FU-ledere, samt PUF, der understøtter møderne. Visionstoget har til opgave at forberede og kvalificere arbejdet med den fritidspædagogiske vision i UngiAarhus. Det er handlingskataloget, der er det besluttede grundlag for visionstogets arbejde i den tre-årige periode. Visionstoget indstiller som hovedregel til beslutning i projektstyregruppen.

Ledernetværk for UngiAarhus inddrages løbende i den treårige periode med henblik på at sikre fritidscentre og ungdomsskolernes fokus på arbejdet med den fritidspædagogiske vision og derved det fortsatte ejerskab hos lederne samt at understøtte videndeling på tværs af de fem UngiAarhus-distrikter.

Sparringsgruppe består af de faglige organisationer og forældreorganisationer. Gruppen følger arbejdet med visionen med særligt fokus på den fælles, tværgående del. Sparringsgruppens opgave er at drøfte og kvalificere arbejdet med den fritidspædagogiske vision for både SFO og UngiAarhus,



og dermed sikres også tidlig og løbende inddragelse af gruppens parter i visionsarbejdet.

4. august 2022
Side 3 af 7

Arbejdet med visionen i de enkelte foraer understøttes af konsulenter fra PUF.

Inddragelse

I arbejdet med den fritidspædagogiske vision sker en løbende inddragelse af fritidscentre og ungdomsskolerne, de faglige organisationer og forældreorganisationerne.

På koordinerende niveau i projektstyregruppen sikre de fem FU-ledere og BU-chef Karina Møller fremdrift i og sammenhæng mellem de centralt initierede handlinger samt understøttelse af det lokale arbejde med den fritidspædagogiske vision.

HMU-underudvalget vedr. fritidsområdet følger arbejdet med den fritidspædagogiske vision.

De faglige organisationer, lederforeninger og forældreorganisationer inddrages med et tværgående fokus (SFO og UngiAarhus) i Sparringsgruppen.

De faglige organisationer (BUPL og FOA), forældreorganisationerne (Skole og Forældre samt Århus Forældreorganisation) og LUA vil herudover løbende blive inddraget i arbejdet. Det vil ske i takt med at arbejdet med de enkelte handlinger i handlingskataloget opstartes. Her foretages en vurdering af hvilke interessenter og samarbejdspartnere, der er relevante at inddrage.

Derudover sker der hen over de tre år, hvor arbejdet følges, centralt en inddragelse af netværk for UngiAarhus.

Endelig vil arbejdet med den samlede fritidspædagogiske vision blive behandlet i Børn og Unge-udvalget i løbet af den treårige periode.

Indsatsteori

Den daværende programstyregruppe for den fritidspædagogiske vision har besluttet, at der skal anlægges en principfokuseret tilgang til evalueringen af arbejdet med den fritidspædagogiske vision. Det betyder, at der opstilles en række principper som skal være ledetråde for, hvordan UngiAarhus' arbejder med den fritidspædagogiske vision i den fritidspædagogisk praksis. Opfølgningen og evalueringen af arbejdet med den fritidspædagogiske vision vil løbende både forholde sig til hvilke handlinger, der igangsættes og hvordan, men i særdeleshed via den principformulerede evaluering afdække hvorvidt de igangsatte handlinger skaber værdi for børnene og de unge.

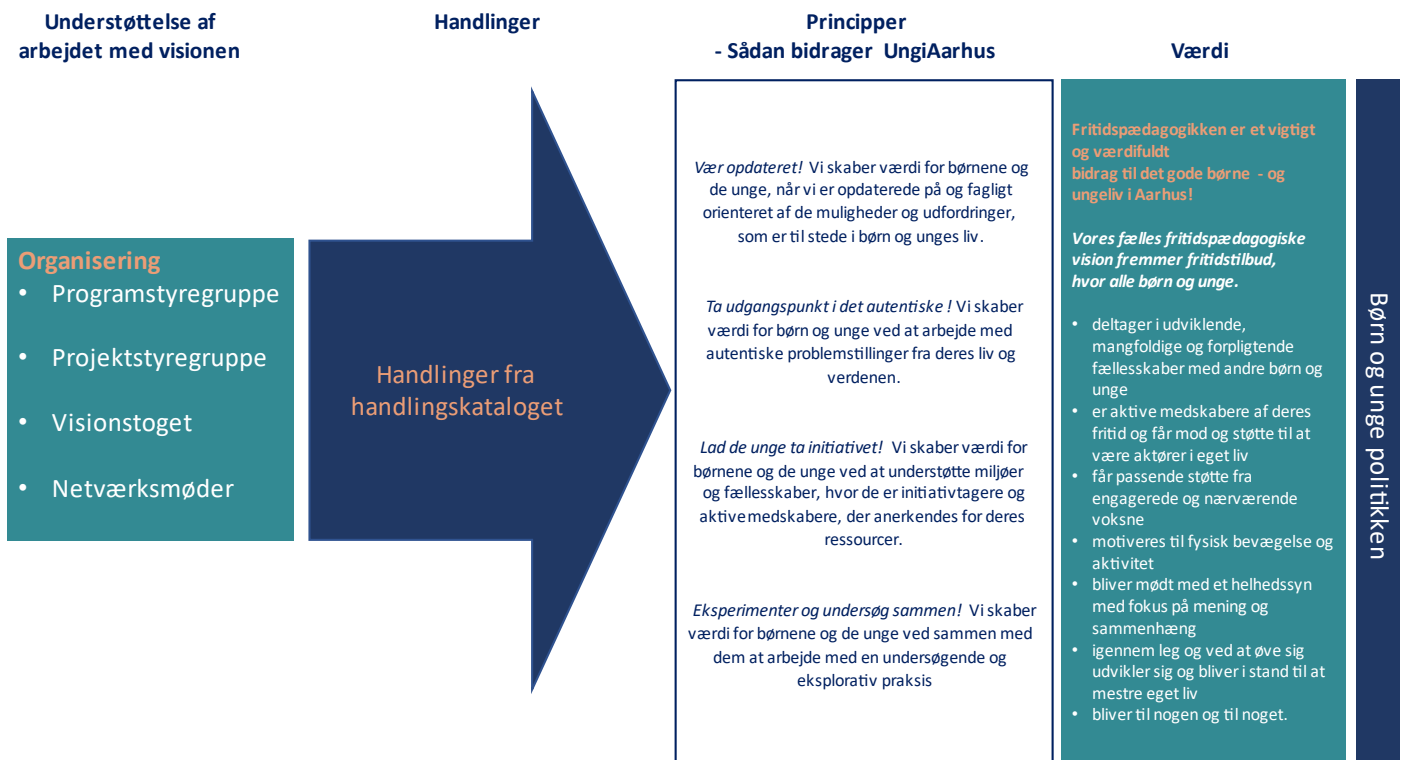


4. august 2022
Side 4 af 7

Nedenstående figur visualiserer den indsatssteori, som opfølgningen tager udgangspunkt i. I søjlen yderst til højre er børne- og ungepolitikken og herunder den fritidspædagogiske vision, dvs. den fælles værdi i Aarhus Kommune i forhold til, hvad UngiAarhus – generelt og specifikt i de fritidspædagogiske tilbud – arbejder henimod i forhold til børnene og de unge.

I næste søjle er de fire principper for arbejdet med den fritidspædagogiske vision i UngiAarhus beskrevet. Principperne er formuleret som retningsgivere for det fritidspædagogiske arbejde med vægt på den faglige nyorientering – og skal sætter retning for det arbejde, der igangsættes for at indfri den fælles fritidspædagogiske vision.

Den store pil illustrerer handlinger, der er besluttet i handlingskataloget for UngiAarhus' arbejde med den fritidspædagogiske vision, og som bringer arbejdet sammen med principperne i retning af visionen. Selve organiseringen, som er beskrevet oven for, understøtter dette arbejde.



Børn og unge politikken



Evaluering og opfølgning til politisk niveau

Det er besluttet, at arbejdet med den fritidspædagogiske vision følges i tre år, dvs. skoleåret fra 2021/22 til og med skoleåret 2023/24. I den periode følger projektstyregruppen og visionstoget løbende op på, hvordan der på tværs af distrikterne arbejdes med visionen, og hvilke erfaringer er der gjort. Den løbende opsamling sker i form af beskrivelser og lokal dataindsamling med fokus på værdien for børnene og de unge. Her tager de enkelte klubber, legepladser og ungdomsskoler afsæt i de principper de har valgt at arbejde med ift. den konkrete handling – og herigennem både beskriver de konkrete prøvehandlinger og løbende indsamler data til at belyse værdien for børnene og de unge. I dette arbejde beskrives også hvilke erfaringer de har gjort sig, og hvad der er deres næste skridt.

4. august 2022

Side 5 af 7

På baggrund heraf kan der tegnes et samlet billede af arbejdet med visionen i UngiAarhus, som kan formidles i eksempelvis læringsnotater. Læringsnotatet skal dels informere det politiske niveau og UngiAarhus om, hvordan arbejdet skrider frem, og hvilken relevant viden der er opnået i den forbindelse. Det skal også kunne bruges lokalt som inspiration til udvikling af praksis.

Tidsplan og handlingskatalog

Sammen med den fritidspædagogiske vision for UngiAarhus har byrådet vedtaget et handlingskatalog bestående af 19 konkrete handlinger, der understøtter, at visionen kommer til at leve i praksis og får værdi for børnene og de unge. Samtidig er der truffet beslutning om at igangsætte et arbejde med at sikre bedre data for UngiAarhus samt udarbejdelsen af en ny økonomitildelingsmodel og herunder ny model for reduceret kontingent i udsatte boligområder.

Handlingerne er i den udarbejdede tidsplan opdelt i de handlinger, der kan igangsættes og håndteres i regi af UngiAarhus, hvilket benævnes faglige spor, og handlinger, hvor det vurderes, at kommissorie og bemanning af opgaveløsningen skal godkendes i chefteamet. Tidsplanen fremgår af bilag 2a.

Projektstyregruppen har prioriteret de enkelte handlinger ift. hvilke der igangsættes i 2022 og hvilke der opstartes i første og andet halvår af 2023. Prioriteringen er sket med afsæt i en vurdering af behov i organisationen og kapaciteten til at udvikle og arbejde med handlingerne lokalt.

Den overordnede tidsplan samt beskrivelser af handlinger fremgår af bilag 2b. De handlinger projektstyregruppen har prioriteret, at UngiAarhus opstartes i første halvår af 2022 beskrives neden for.



Aktuel status på udvalgte handlinger

Faglig nyorientering af den fritidspædagogiske praksis – fra medlem til deltager

Formålet med handlingen *faglige nyorientering af den fritidspædagogiske praksis* er at udvikle nye arbejdsmetoder og et nyt fagligt mindset i UngiAarhus. Dette skal sikre, at UngiAarhus kan imødegå de unges ønsker og behov. Fokus i nyorienteringen er bl.a. at den fritidspædagogisk praksis i takt med, at børn og unge bliver ældre, gradvist sætter stærkere fokus på det åbne, sags- og verdensorienterede, handlende og eksperimenterende rum, hvor børnene og de unge er aktive medskabere af deres liv og af samfundet omkring dem – og derved indgår i positive deltagelsesbaner.

Projektgruppen har truffet beslutning om at den faglige nyorientering er det bærende princip for arbejdet med den fritidspædagogiske vision. Dvs. at principperne for nyorienteringen er den optik, der lægges ned over de enkelte handlinger og derved samlet sætter retning for arbejdet med den fritidspædagogiske vision i UngiAarhus. UngiAarhus har allerede i en række bydækkende indsatser arbejdet med den faglige nyorientering. Ex. i planlægningen og afholdelse af UngiAarhus' OMG-festival.

Den 14. juni 2022 har UngiAarhus afholdt en temaformiddag for alle medarbejdere. Her blev alle medarbejdere præsenteret for arbejdet med den fritidspædagogiske vision generelt og konkret den faglige nyorientering.

Deltagerbudgetter til senaterne Formålet med deltagerbudgetter til senaterne er at understøtte senaternes og de unges mulighed for selv at prioritere og igangsætte egne ideer, projekter, events og lignende. Dette skal være med til at understøtte de unges mulighed for at være initiativtager og medskaber i UngiAarhus og lokalsamfundet.

Status for arbejdet er, at projektstyrergruppen har besluttet, at der i hver af de fem UngiAarhus-distrikter afsættes minimum 30.000 kr. til deltagerbudgetter til senaterne. Derudover er der igangsat et kompetenceudviklingsforløb for de medarbejdere, der er tovholdere for senaternes arbejde. Kompetenceudviklingen skal sikre, at tovholderne er klædt på til at vejlede og støtte de unge. Senaternes eget arbejde med deltagerbudgetter igangsættes løbende fra august 2022 når de nye senater starter op.

Alternative læringsmiljøer og pusterum i skoledagen Formålet med handlingen er at udvikle og udbrede tilbud til børn og unge, der kan profitere af at skifte læringsarena i løbet af en skoledag, hvor klubben eller ungdomsskolen kan være det "mellemrum" i løbet af skoledagen, hvor barnet eller den unge kan være i mindre grupper, hvor der enten laves praktisk arbejde eller gives plads til dialog. Konkretiseringen og effektueringen af handlingen skal ske gennem et udviklende samarbejde med skolerne, PPR og MSB og i tæt dialog med forældrene. UngiAarhus har afdækket og beskrevet de forskellige tilbud, der allerede eksisterer i de enkelte distrikter. Med afsæt i afdækningen igangsætter UngiAarhus en fælles proces, hvor det vurderes, hvor der er udviklingsmuligheder og hvor der med fordel kan ske en udbredelse af allerede etablerede alternative læringsmiljøer.

4. august 2022

Side 6 af 7



4. august 2022

Side 7 af 7

Positive digitale fællesskaber Formålet med de to handlinger, der er samlet under overskriften *positive digitale fællesskaber* er for det første at skabe en strategi for, hvordan de fagprofessionelle i klub og ungdomsskole arbejder pædagogisk og didaktisk bevidst og i dialog med børn, unge og forældre om vigtigheden af at forstå sin egen rolle som medborger og god kammerat i den digitale verden. For det andet sættes der fokus på, hvordan man i UngiAarhus kan inddrage de unges digitale kompetencer positivt i skabende processer – sammen med forældrene. Der er nedsat en arbejdsgruppe, der har afdækket hvilke tilbud der allerede er i Børn og Unge. Med afsæt i afdækningen samt anbefalinger fra eksempelvis §17.4-udvalget arbejdes der videre med at udvikle og konkretisere handlingerne til praksis.

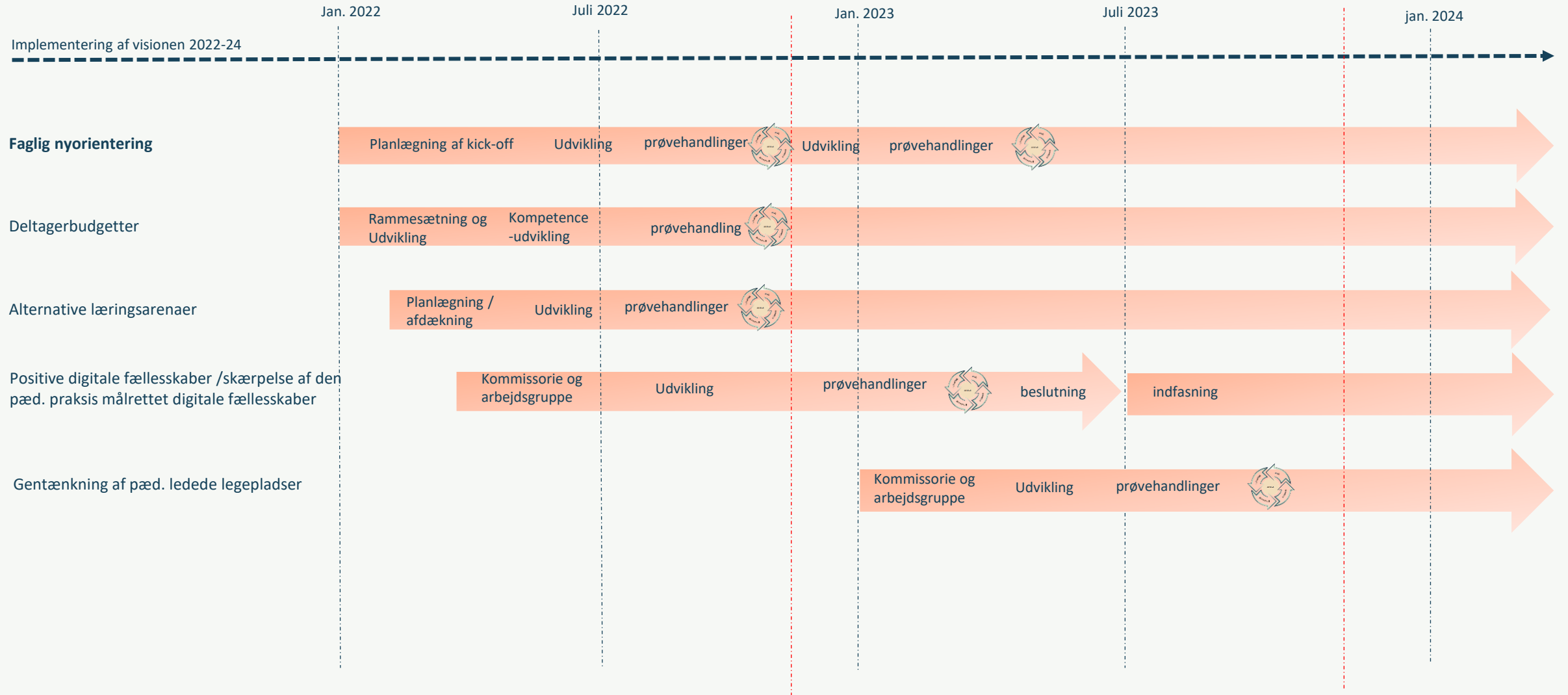
Medborgerskabsuge i Børn og Unge Formålet med medborgerskabsugen i Børn og Unge er at sætte fokus på arbejdet med medborgerskab, handlekraft og samskabelse. Ugen går på tværs af skoler, SFO'er, klubber, legepladser og ungdomsskoler og skal sætte strøm til og spot på den fælles opgave med børn og unges demokratiske og politiske dannelse, der er et vigtigt element i både folkeskolelovens og ungdomsskolelovens formålsparagraf. Medborgerskabsugen foreslås placeret i uge 40, hvor der også er valg til Børn og Ungebyrådet. Der er udarbejdet et kommissorie for arbejdet med medborgerskabsugen i 2022. Her foreslås det at starte medborgerskabsugen op invitere skoler og UngiAarhus til at deltage både ved selv at udvikle lokale tiltag eller ved at benytte sig af et katalog af forløb. Elevråd, klubråd og senaterne er vigtige samarbejdspartnere i dette arbejde. Det skal afklares hvorvidt dagtilbud også skal være en del af medborgerskabsugen.

Partnerskabsaftale med MSB og PPR Formålet med handlingen er at udvikle og etablere et tættere samarbejde gennem en partnerskabsaftale mellem UngiAarhus og MSB/PPR i forhold til arbejdet med børn og unge med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse. Partnerskabsaftalen skal sikre et fælles fokus på, at fritiden er en vigtig del af børn og unges liv. Dette både med blik for den faglige sparring om den daglige praksis og de enkelte børns behov. UngiAarhus har lavet de indledende sonderinger og har været i dialog med MSB og PPR. Der er positive tilkendegivelser ift. at opstarte arbejdet fra begge parter – dog afventer opstarten arbejdet med *brede børne-fællesskaber*.

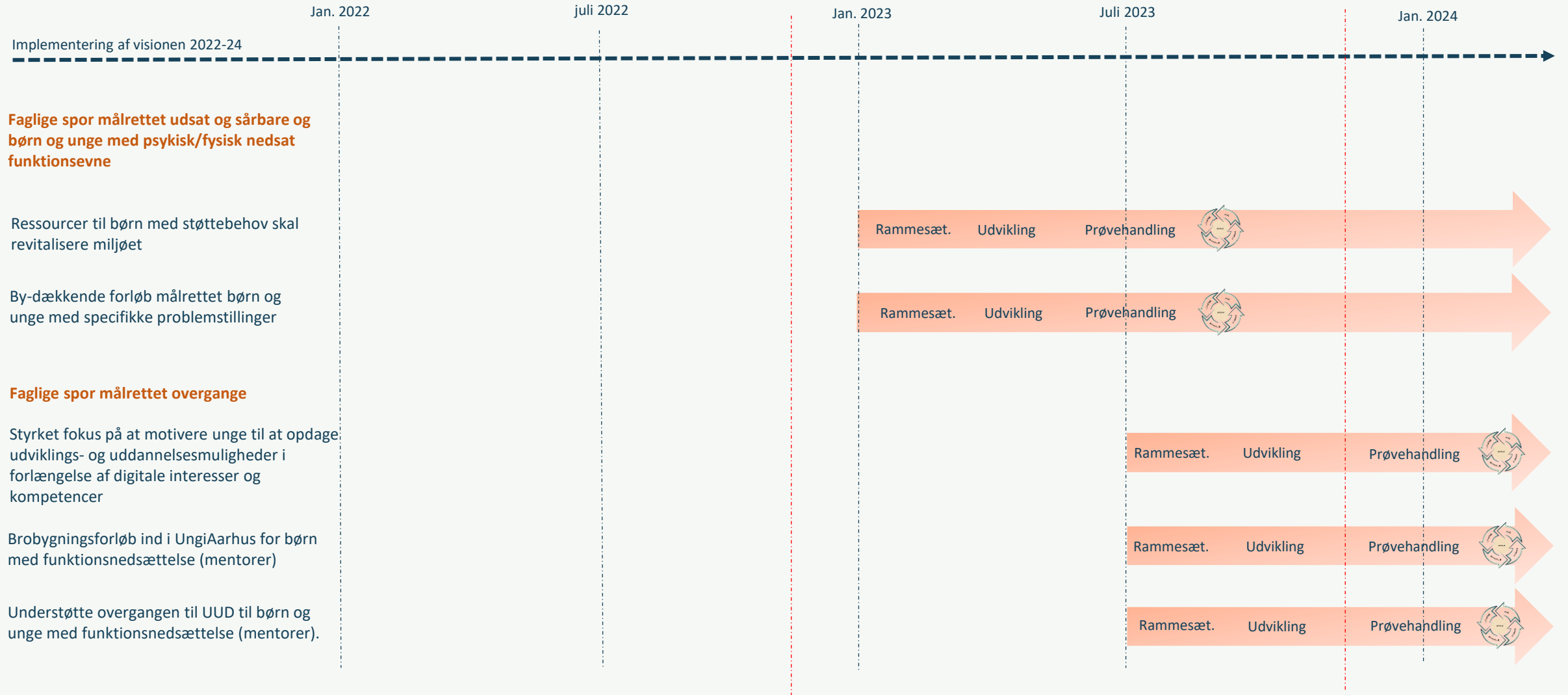
Data/ny metode til registrering af aktiviteter i UngiAarhus Formålet er at sikre bedre og meningsfuld data, både kvantitativ og kvalitativ, for UngiAarhus. Derudover er der et fokus på at udvikle en ny metode til registrering af aktiviteter i UngiAarhus. Der udarbejdes kommissorie for arbejdet medio 2022.

Tidsplan for arbejdet med den fritidspædagogiske vision

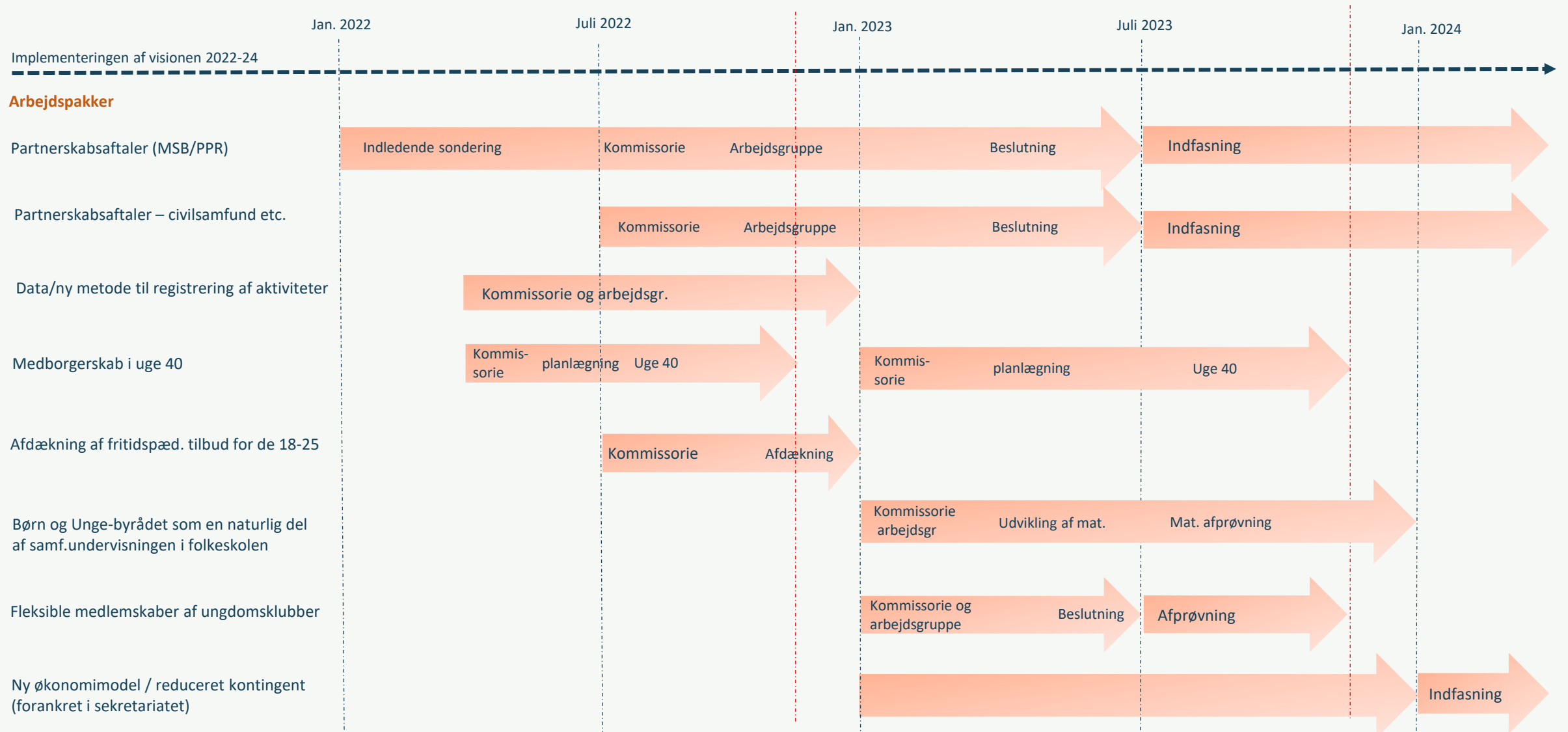
Tidsplan for faglige spor



Tidsplan for faglige spor (fortsat)



Tidsplan for tværgående opgaver



Beskrivelse af de enkelte handlingsforslag i det faglige spor

Handlingsforslag	Beskrivelse af handlingsforslag	Opstart
<p>Faglig nyorientering af den fritidspædagogiske praksis – fra medlem til aktiv deltager</p>	<p>Der udarbejdes et fælles kompetenceudviklingsforløb og arbejdes med lokal kapacitetsopbygning, hvor medarbejdere og ledere i UngiAarhus' forskellige arenaer får kompetencer til at arbejde differentieret med børn og unge, hvor man både anvender kompetencer i forhold til at skabe struktur og planlægge aktiviteter og samtidig bringer kompetencer i spil, som knytter sig til at være "rejsevejleder", der understøtter børnene og de unges eksperimenter, selvaufprøvning mv. Her lægges også vægt på, at UngiAarhus har mere fokus på projektarbejdsformer på fritids- og ungdomsskoleområdet, hvor deltagernes bidrag til samfundet, læringsmiljøet, kammeratskabsgruppen og deres interesser og passioner er vigtige elementer (positive deltagelsesbaner). Der igangsættes herunder et tværgående arbejde for at skabe et fælles fagligt sprog for det fritids- og ungdomspædagogiske arbejde. Dette skal sikre et fælles fagligt afsæt for medarbejdere og fritids- og ungdomspædagogikken på tværs af klub, legeplads og ungdomsskole</p>	<p>Januar 2022</p>
<p>Deltagelsesbudgetter til senaterne</p>	<p>UngiAarhus afsætter midler til deltagelsesbudgetter til de fem senater, som senaterne kan prioritere. Prioriteringen kan ske med afsæt i senaternes egne ideer, projekter, events og lignende, som de ønsker at realisere, men det kan også ske i dialog med børn og unge i de lokale klubber og skoler. Ambitionen er at skabe synlighed omkring senaternes arbejde for alle børn og unge og at understøtte børn og unge i handlekraft.</p>	<p>Januar 2022</p>
<p>UngiAarhus som alternativ læringsarena og pusterum i skoledagen</p>	<p>Det skal være muligt for børn og unge med behov at skifte læringsarena i løbet af en skoledag – klub eller ungdomsskole er et godt bud på en ny arena, hvor fokus kan være på andre mere indre styrede deltagelsesbaner. Dette skal ske gennem et udviklende samarbejde med skolerne, PPR og MSB og i tæt dialog med forældrene, hvor klubben eller ungdomsskolen kan være det "mellemrum" i løbet af skoledagen, hvor barnet eller den unge kan være i mindre grupper, hvor der enten laves praktisk arbejde eller gives plads til dialog. NEST-principperne kan med fordel benyttes</p>	<p>Januar 2022</p>

Beskrivelse – fortsat

Handlingsforslag	Beskrivelse af handlingsforslag	Opstart
<p>Skærpelse af den pædagogiske praksis målrettet børn og unges digitale fællesskaber</p>	<p>Den digitale verden stiller fortsat nye krav til ungdomsskoleundervisningen og den fritidspædagogiske praksis. UngiAarhus vil derfor intensivere sit arbejde med dette vilkår i børn og unges liv ved systematisk ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde pædagogisk og didaktisk bevidst og i dialog med børn, unge og forældre om vigtigheden af at forstå sin egen rolle som medborger og god kammerat i den digitale verden. • Arbejde pædagogisk med at skærpe de unges kritiske sans generelt f.eks. ved at motivere børn og unge til at være kritiske over for hinanden, men også over for, hvad de læser og bygger deres verdensopfattelse på. 	<p>Maj 2022</p>
<p>Børn og unge og deres forældre som medskabere af positive digitale fællesskaber og videnskompetencer</p>	<p>UngiAarhus udarbejder en fælles strategi for (og viden om), hvordan UngiAarhus i den daglige praksis kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inddrage børn og unge i udarbejdelsen af informationsmateriale til andre børn og unge om temaet 'digitale fællesskaber og digital adfærd' – ung til ung. • Arbejde systematisk med at inddrage de unges digitale kompetencer, når man laver arrangementer, formidler aktiviteter mv. • Arbejde systematisk med forældresamarbejdet om temaet 'digitale fællesskaber og digital adfærd' med henblik på at diskutere og samarbejde om børn og unges færden i den digitale verden. Anbefalingerne fra det §17,4-udvalg, som byrådet har nedsat med fokus på børn og unges digitale liv, inddrages i dette arbejde, hvor der bl.a. er en særlig opmærksomhed på vanedannende design/adfærdsdesign i apps, spil og sociale medier målrettet børn og unge 	<p>Maj 2022</p>

Beskrivelse – fortsat

Handlingsforslag	Beskrivelse af handlingsforslag	Opstart
Igangsætning af proces for gentænkning/reformulering af formålsbeskrivelserne med de pædagogisk ledede legepladser	Med vedtagelsen af ny vision igangsættes en proces for gentænkning/reformulering af formålsbeskrivelserne for de pædagogisk ledede legepladser. I dette udviklingsarbejde kan eksempelvis designtænkning indarbejdes som en del af rammesætningen for de pædagogisk ledede legepladser. Det skal ske i en inddragende proces med medarbejderne på området og de relevante faglige organisationer. Fokus vil både være på den faglige tilgang til arbejdet med børn og unge på legepladserne og på de ressourcemæssige rammer forstået som fysiske ting, der kan bruges til at bygge med, konstruere etc. Derudover bør der arbejdes med et nyt navn – ”pædagogisk ledet legeplads” er en utilstrækkelig betegnelse, idet de aktiviteter, der foregår i dag og kommer til at foregå fremadrettet, er langt mere alsidige og dynamisk.	Januar 2023
Ressourcer til børn med støttebehov skal revitalisere miljøet og skabe deltagelsesbaner for den enkelte	UngiAarhus skal i langt højere grad end i dag benytte ressourcer målrettet børn med støttebehov til at revitalisere miljøet omkring det enkelte barn eller den enkelte unge i arbejdet med at skabe forbyggende deltagelsesbaner. Forslaget udmøntes med inddragelse af MSB og PPR. --	Januar 2023
By-dækkende forløb målrettet børn og unge med specifikke problemstillinger	I dag har UngiAarhus ikke et samlet tilbud målrettet børn og unge med konkrete problemstillinger. Det foreslås derfor, at der etableres bydækkende tilbud, som er ens på tværs af distrikterne og med afsæt i centrale udfordringer knyttet til målgruppen af børn og unge med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse i UngiAarhus-regi (f.eks. tilbud målrettet skolevægring).	Januar 2023

Beskrivelse – fortsat

Handlingsforslag	Beskrivelse af handlingsforslag	Opstart
<p>Styrket fokus på at motivere unge til at opdage udviklings og uddannelsesmuligheder i forlængelse af digitale interesser og kompetencer</p>	<p>Den digitale verden giver børn og unge muligheder for at tilegne sig viden og blive nysgerrige og dygtiggøre sig gennem interesser og fællesskaber. UngiAarhus vil med dette perspektiv understøtte unges overgang til ungdomsuddannelse ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabe rum og mulighed for, at de unge oplever meningsfuld kobling mellem det digitale univers og det fysiske univers i deres fritid. • Det pædagogiske arbejde støtter den enkelte unge i at få øje på, hvordan mestring i det digitale univers kan overføres til skole-/læringsperspektivet – bl.a. gennem fokus på de kreative og innovative muligheder inden for STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics). • Gennem dialog, leg og oplysning at motivere de unge til at få øje på en transferværdi fra deres digitale fritidsinteresser og kompetencer ind i fremtidig ungdomsuddannelse og beskæftigelse 	<p>Juli 2023</p>
<p>Brobygningsforløb ind i UngiAarhus med mentorer for børn og unge med funktionsnedsættelse</p>	<p>I dag er en stor gruppe af børn og unge med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse ikke en del af UngiAarhus – det vil UngiAarhus arbejde for ændre, da alle børn har brug for en aktiv og fællesskabende fri tid. Derfor skal UngiAarhus arbejde videre med at der etableres et brobygningsforløb for børn og unge med funktionsnedsættelse, der går i 4.-10. klasse, hvor en medarbejder fra UngiAarhus i samarbejde med MSB/PPR etablerer et forløb, så barnet eller den unge får en god og tryk opstart på fællesskabet i fritidsklubben, ungdomsklubben eller ungdomsskolen. Det er samtidig essentielt, at fritiden er en naturlig del og et fast punkt på de løbende drøftelser, der er mellem lærere, PPR, MSB og hjem for at sikre det helhedsorienterede blik på barnet og den unge</p>	<p>Juli 2023</p>

Beskrivelse – fortsat

Handlingsforslag	Beskrivelse af handlingsforslag	Opstart
Understøtte overgangen til ungdomsuddannelser til børn og unge med funktionsnedsættelse (mentor)	UngiAarhus arbejder videre med en model for at understøtte unges overgang til ungdomsuddannelser. Medarbejderne i UngiAarhus kan f.eks. for den unge med funktionsnedsættelse give tillid og tryghed ind i det nye. Initiativet skal udvikles og konkretiseres i samarbejde med MSB.	Juli 2023

Beskrivelse af arbejdsplaner fra handlingskatalogen

Handlingsforslag	Beskrivelse af handlingsforslag	Opstart
Styrket samarbejde mellem UngiAarhus og PPR samt UngiAarhus og MSB – fritiden som en del af børn og unges liv	Med et fælles fokus om, at fritiden er en vigtig del af børn og unges liv, skal der udvikles og etableres tættere samarbejde og partnerskabsaftaler mellem UngiAarhus og MSB/PPR i forhold til arbejdet med børn og unge med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse. Dette både med blik for den faglige sparring om den daglige praksis og de enkelte børns behov. Der skal være fokus på et helhedsorienteret billede af det enkelte barn og unges liv.	Januar 2022
Fritids- og ungdomsskoleområdet på tværs – med afsæt i partnerskabsaftaler	UngiAarhus kan som fritids- og ungdomsskoleområde skabe mere værdi for det enkelte barn og den unge i samarbejdet med andre. For at kunne tydeliggøre dette arbejde skal der skabes fælles rammer på tværs af UngiAarhus. Disse rammer skal bygge bro til civilsamfundet samt styrke forståelsen af den fælles opgave i lokalområdet. Dette arbejde skal kvalificeres ved at udvikle en bydækkende strategi for indgåelse af partnerskabsaftaler med plads til lokale tilpasninger for derved at understøtte de besluttede minimumskrav og ambitioner for det tværgående samarbejde om børn og unge	Juli 2022
Børn og Unge sætter fokus på medborgerskab i uge 40	Børn og Unge træffer beslutning om en fælles uge, eksempelvis uge 40, hvor der er valg til Børn og Unge-byrådet. I denne uge er der et fælles fokus på arbejdet med medborgerskab, handlekraft og samskabelse. Ugen går på tværs af skoler, SFO'er, klubber, legepladser og ungdomsskoler.	April 2022
Ny måde at opgøre og registrere aktiviteter i UngiAarhus	I dag er der en utilstrækkelig opgørelse af det samlede billede af, hvad UngiAarhus laver for børn og unge. Med en ny opgørelsesmetode skal det sikres, at den samlede deltagelse og beskrivelse af aktiviteter også i fritidsklubben, der foregår i bydækkende konstellationer, gennem samarbejde i lokalområdet, i ferieaktiviteter mv. bliver synlig og afspejler alle de deltagende og former for deltagelse, der er i spil i UngiAarhus' samlede virke med børn og unge.	Maj 2022

Beskrivelse af arbejdsplaner – fortsat

Handlingsforslag	Beskrivelse af handlingsforslag	Opstart
<p>Afdækning af de eksisterende fritidspædagogiske tilbud for de 18-25-årige</p>	<p>Praksis er i dag, at unges medlemskab af ungdomsklubben slutter ved det fyldte 18. år. Med forslaget ønsker UngiAarhus at understøtte unge, der har et særligt behov for det i deres forhold til personlige og alsidige udvikling op til det 25. år. Dette kan både være i forbindelse med at sikre positive deltagelsesbaner for udsatte og sårbare unge og styrke deres overgang til ungdomsuddannelserne.</p> <p>Med forslaget skal der i tæt samarbejde med MSB være fokus på en helhedsorienteret indsats med blik for fritiden som en afgørende faktor i forhold til, at de disse unge kan mestre deres liv. Der lægges med forslaget ikke op til en generel udvidelse af målgruppen for UngiAarhus. Men det afdækkes, hvilke muligheder der er inden for den eksisterende tilbudsvifte for de 18-25-årige, så denne aldersgruppe understøttes med specifikke tilbud</p>	<p>Juli 2022</p>
<p>Børn og Unge-byrådet som en naturlig del af samfundsfagsundervisningen i folkeskole</p>	<p>Forslaget understøttes ved, at der udarbejdes et undervisningsmateriale til samfundsfag om arbejdet i senaterne og Børn og Unge-byrådet. Dette udviklingsarbejde skal ske i samarbejde mellem forvaltningen, UngiAarhus og samfundsfagslærere fra folkeskoler/ privatskoler.</p>	<p>Januar 2023</p>
<p>Fleksible medlemskaber af ungdomsklubber – der sikrer flere muligheder for den enkelte</p>	<p>Praksis er i dag, at børn og unge er medlem af en konkret fritidsklub, ungdomsklub eller ungdomsskole. Med forslaget ønsker UngiAarhus at udvide de unges muligheder for at benytte flere lokationer og dermed gøre de unges engagement mere fleksibelt. Med fleksible medlemskaber kan de unge i højere grad på baggrund af interesser, dagsform, venskaber etc. vælge, hvilken klub eller aktivitet de ønsker at besøge den pågældende dag. Et fleksibelt medlemskab kan eksempelvis være medlemskab inden for et lokaldistrikt (modellen vil skulle beskrives nærmere). Som en del af implementeringen skal forslaget udfoldes og konkretiseres i samarbejde med relevante parter.</p>	<p>Januar 2023</p>